

# Классный час на тему "Все ли профессии важны...?"

Для учащихся 1 класса

Подготовила:

учитель начальных классов Мороз С. М.

---

**Цель:** ознакомление младших школьников с новыми профессиями.

**Задачи:**

1. Закрепить у ребят понятие (представление) времени.
2. Обобщить знания школьников о профессиях и познакомить их с новыми.
3. Подготовить учащихся к выбору профессии.
4. Формирование художественно-творческой активности учащихся. Участие детей в создании образа одной из профессий.
5. Развить у школьников младших классов навыков общения между собой.
6. Научить ребят работать в группах.

## 1. Организационный момент

**Учитель:**

Каждый день – всегда, везде,  
На занятиях, в игре,  
Смело, четко говорим  
И тихонечко сидим.

## 2. Сообщение темы и цели МЕРОПРИЯТИЯ детям.

**Тема:** "Все профессии нужны, все профессии важны?.."

Цель: познакомить школьников с профессиями.

Задача урока: ответить на вопрос: Какая же профессия самая важная?

## 3. Вступительная беседа.

**Учитель:**

– Давайте вспомним, что такое профессия.

**Профессия – род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки, служащий источником существования.**

– Мы продолжаем с вами знакомиться с разными профессиями.

– Ребята, до школы вы ходили в детский сад. С людьми, каких профессий вы общались?

(Воспитатель, помощник воспитателя, повар и др.)

– Кем вы являетесь сейчас? (учениками 1 класса).

– Мы с вами совершали экскурсии по нашей школе и познакомились с людьми разных профессий, делали рисунки.

Назовите эти профессии. (Учителя, воспитатели, повара, библиотекарь и т.д.)

- А кем бы вы хотели стать, когда станете взрослыми? (Ответы ребят).
- Что нужно для приобретения профессии? (хорошо учиться, быть любознательным, любить трудиться...)
- О профессиях написано много стихов. Далее ребята читают стихотворение: Чем пахнут ремесла. Педагог замечает о том, что только бездельник не пахнет никак.

#### 4. Игра “Узнай по описанию.

По 1 представителю от каждой команды подходят к педагогу и вытягивают свиток с описанием одной из профессий. Далее команды уходят на совещание и через какое-то время зачитывают описание (возможно, читать будет педагог) и дают ответ.

– Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Выбрать книгу тебе поможет этот человек. Он спросит: “Что ты больше всего любишь: сказки или рассказы о животных, приключения или веселые стихи? И подведет тебя к полке, где стоят эти замечательные книги. (Библиотекарь)

– Заболел щенок. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Положил свою мордочку на лапы и лежит. Как помочь твоему другу знает врач, который лечит животных. Он даст щенку лекарства. Как называют этого врача? (Ветеринар)

– Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают ее лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые.

Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно рек и морей. И, конечно, они спасают людей и корабли, потерпевших крушение. (Водолаз)

– Кажется, что лес сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него придти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережет лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва приметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные владения. Замечает, где буря уронила деревья, где появилось множество насекомых – вредителей леса. Смотрит, нет ли больших и засохших деревьев и нет ли запаха дыма. Лесной пожар – это беда. Он знает, какие звери и птицы живут здесь. (Лесник).

– Выдумать новый костюм, какого еще не было и какой понравится покупателям, очень трудно. Он, придумав костюм, берет и рисует его карандашом. Этот рисунок называется эскиз. По готовому эскизу другие специалисты сделают выкройку модели, и сошьют новое платье. (Модельер)

#### 5. Самостоятельная работа

Учитель читает предложения командам и предлагает ребятам окончить.

Трактор водит .....(тракторист) 1 гр.  
 Электричку.....(машинист) 2 гр.  
 Стену выкрасил .....(маляр) 3 гр.  
 Доску выстругал ....(столяр) 1 гр.  
 В доме свет провел....(монтер) 2 гр.  
 В жаркой кузнице ... (кузнец) 3 гр.

**Кто все знает.....(молодец)!**

#### 6. “Веселая викторина”

В класс приходят пятиклассники с атрибутами разных профессий. (Поварской колпак, учительская указка и пр.) и читают загадки, а команды посоветовавшись должны дать ответ.

1. Кто у постели больного сидит?  
 И как лечиться он всем говорит;  
 Кто болен – он капли предложит принять,  
 Тому, кто здоров, – разрешит погулять. (Доктор, врач)

2. Он учит детишек читать и писать  
 Природу любить, стариков уважать. (Учитель)

3. Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные, Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты  
Все завтраки, обеды? (Повар)

4. С огнем бороться мы должны  
Мы смелые работники.  
С водою мы напарники  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? (Пожарники)

*Учитель:*

- Посмотрите на рисунки. Педагог показывает на экран телевизора. (Приложение 1)
- Люди каких профессий изображены? (Ребята отгадывают)
- Как вы думаете, какая профессия всех важнее и главнее?

## 7. Далее идет небольшой диспут:

Паша говорит: “Моя мама модельер. Она шьет красивую, модную одежду для разных людей. Самая важная профессия на свете – мамина. МОДЕЛЬЕР!!!”

Другой ученик рассказывает о своем папе: “А мой папа – дворник! Знаете ли вы, сколько было бы мусора, если он не будет убирать наши дворы! Самая главная профессия – дворник!”

Далее Наташа встает и обхватывает голову руками: “Ах, дворники! Ах, модельеры! А кто же нас будет учить? А кто же нас будет лечить?”

Далее педагог вместе с детьми делает вывод:

**Вывод: (дети читают хором)**

*Все профессии нужны,  
Все профессии важны.*

## 8. Физкультминутка.

**Загадка:**

В прошлый раз был педагогом  
Послезавтра – машинист  
Должен знать он очень много,  
Потому что он ....(артист).

- Представьте, что каждый из вас стал артистом! Кто лучше всех сыграет профессию?
- Встали.

Далее учитель читает стихи, а школьники имитируют.

– Клоун – клоун. Что ты можешь?  
Я могу скакать, как лошадь,  
Я могу летать, как птичка  
Я могу снести яичко!

## 9. Творческое задание.

Педагог раздает ребятам карточки-задания с изображением человека и предлагает завершить рисунок.

- Перед вами, ребята безликая фигура человека. Кто он? Чем занимается? Мы не знаем.
- А кем бы вы хотели бы стать? (Ответы)

Дорисуйте этот рисунок. Превратите этого человека в .....

Ребятам предложено дорисовать, “одеть” человека, сделать из него представителя одной из профессий.

## **10. Физкультминутка**

Итак, продолжаем работать над своей будущей профессией. Главное свои фантазии воплотить в жизнь и пусть пока на эскизе!

## **11 Подведение итогов.**

Каждая команда потрудились на славу! Все ребята молодцы! в конце мероприятия выставка работ учащихся.