

ГУО «Средняя школа № 2 г.Верхнедвинска»

Классный час
**«Все профессии важны, все
профессии нужны»**

Подготовила : учитель начальных классов Паршонок Т.Е.

2002-2021 уч.год

Цель: создание условий для формирования представлений у детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.

Задачи:

1. Сформировать обобщенное понятие “профессия”, обогатить активный словарь.
2. Развить внимание, память, мышление.
3. Воспитать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

Ход классного часа

1.Беседа о профессиях

Учитель:

- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?
- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые.
- Для чего люди ходят на работу?
- Кем работают ваши родители?
- Какую пользу они приносят?

А теперь давайте вспомним стихотворение В.В. Маяковского “Кем быть?”
(дети инсценируют стихотворение)

У меня растут года
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?
Нужные работники,
Столяры и плотники.
Столяру хорошо,
А инженеру лучше...
Инженеру хорошо,
А доктору лучше.

- О чем говорится в стихотворении?
- А что означает слово “профессия”?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем.
- Что бы мы носили, если бы не было портных?!
- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.
- Какой пустой, неудобной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.
- Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

- Врач – лечит
- Учитель – учит
- Доктор – лечит
- Продавец – продает
- Повар – варит
- Воспитатель – воспитывает
- Шофер – водит машину
- Строитель – строит

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

3. Игра “Угадай профессию”

- Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера?

4. Игра “Исправь ошибку”

- Давайте внимательно посмотрим на эти картинки и найдем ошибки (*Повар делает прическу, музыкант красит стены*)

5. Пословицы о труде.

- Объясните, как вы понимаете пословицы.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
2. Труд человека кормит, а лень портит

Физкультминутка.

Комплексное упражнение “Разные профессии нужны”

Я шофер - помыл машину (*топающий шаг*)

Сел за руль и выгнул спину

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. (*ши – ши – ши*)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. *(наклоны вперед, имитируя подметание)*
Наш охранник на посту
Смело смотрит в темноту. *(поворот вправо – влево, приставляя ладонь к глазам).*
А сапожник сапоги для любой сошьет ноги
(приставляя поочередно ноги на пятку).
К сапогам прибьет подковки
И пляши без остановки.
Наши летчики – пилоты
Приготовились к полету.
(наклоны корпуса вправо – влево с произнесением звуков вж – ж – ж, прямые руки в стороны)
Веселей смотри вокруг:
|Детский врач – ребятам друг
(дыхательные упражнения: спокойный вдох носом)

6. Загадки.

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные
Пахучие котлеты
Салаты, винегреты
Все завтраки, обеды? *(повар)*
Мы учим детишек писать и читать
Природу любить
Стариков уважать.
(учитель)

Встаем мы очень рано
Ведь наша забота
Всех отвозить по утрам на работу
(шофер)

Кто, скажите мне, такой
Охраняет наш покой
За порядком он следит,
Хулиганить не велит?
(милиционер)

Не водитель, но в автобусе
Нам билеты отрывает
Остановки сообщает
Как его все называют?
(кондуктор)

7. Игра “ Определи профессию”

Определите профессию людей по одежде. Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.

- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Милиционеру? Матросу? Продавцу?

8. Рефлексия.

Давайте сделаем необычный букет. Я приготовила стебли и сердцевинки, а вы выбирайте лепестки.

Жёлтый – если вам было интересно.

Красный – если вы узнали много нового.

Синий – кому было скучно.

9.Итог.

Учитель: О разных профессиях мы вспомнили сегодня. Очень важно, чтобы человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, что правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь.