

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа № 2 г. Верхнедвинска»

**Тренинг - размышление**  
**«У меня растут года. Будет мне 17.**  
**Где работать мне тогда?**  
**Чем заниматься?»**

Казук Наталья Мечиславовна,  
классный руководитель 6 «А» класса

## **Тренинг - размышление « У меня растут года. Будет мне 17. Где работать мне тогда? Чем заниматься?»**

**Цель:** выявления склонностей учеников к различным видам человеческой деятельности

**Задачи:**

- способствовать расширению кругозора обучающихся в мире профессий;
- содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся, готовности к выбору профессии;
- создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся.

### Ход занятия

#### **1. Вступительная беседа**

Есть на свете много профессий,  
И важны они всем нам очень:  
Врач, учитель, сантехник, профессор,  
Инженер, акробат и рабочий.  
Все профессии очень разные,  
Интересные и опасные,  
Могут стать для кого-то судьбою.  
Трудно сделать выбор порою.

Сегодня мы окунемся в разнообразный мир — мир профессий! Поднимите руки, кто уже выбрал себе профессию? В мире насчитывается более 40 тысяч профессий.

Но эта огромная цифра далека от определенности. Жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии отмирают, а новые появляются. Вот почему знакомство с современными профессиями необходимо.

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т. е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь.

Как не ошибиться в выборе профессии? Прежде всего, изучайте профессии. Для ознакомления возьмите более близкие — те, которым посвятили свою жизнь ваши родители, знакомые. Вам может показаться, что эти профессии вы хорошо знаете, но это не так. Попробуйте глубже познакомиться с профессией, и вы увидите в ней много нового и интересного.

Все дело в отношении человека к своему труду, его любви к своей профессии, стремления больше знать и лучше трудиться.

Главное же заключается в том, чтобы полюбить работу, познать ее и стать ее мастером

## 2. Беседа - диалог

- Кем вы хотели стать, когда учились в третьем классе? А в пятом? А сейчас? То-то. Вкусы меняются со временем. Это касается и одежды, и книг. И профессий тоже.

- Так можете ли вы сказать, что ваш вкус к какой-то профессии определился, если о других вы просто ничего не слышали, не говоря уж о сравнении?

Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие работы вообще есть на свете.

Каждому человеку может понравиться не одна-единственная, а пять, десять, сто разных работ, если он близко познакомится с ними.

Что же обозначает слово «профессия»? профессия (лат. *professio* — от *profiteor* — объявляю своим делом), род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Существует еще такое понятие как «специальность», как вы его понимаете?

Специальность (от лат. *specialis* — особый, особенный, *species* — род, вид) вид занятий в рамках одной профессии

Например, ты не встретишь ведь «учителя вообще». Это будет или учитель математики, или географии и т. д. То же самое можно сказать и о других профессиях: врач — педиатр, хирург, стоматолог..., юрист — адвокат, прокурор, нотариус..., слесарь — слесарь аварийно-восстановительных работ, слесарь-инструментальщик, слесарь механик... и т. д.

## 3. Диалог - анализ

-А когда люди жили в пещерах, могли ли существовать какие-нибудь профессии? (ответы учащихся)

Да, действительно, мужчины ходили на охоту, добывали пропитание.

-Какая профессия уже существовала в то время? (охотник, рыбак)

Женщины охраняли очаг, готовили пищу, воспитывали детей.

-О существовании, каких профессий вы можете сказать? (домработница, повар, воспитатель)

- **Назовите самые модные профессии:** юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущие, журналисты, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, эколог, президент (это должность).

- **Назовите самые забытые:** конюх, трубочист, камердинер, ямщик, мельник, шорник (человек, ухаживающий за лошадьми).

- Назовите **профессии, которые всегда нужны:** врач, учитель, дворник, строитель, водитель, парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер, слесарь, водопроводчик.

- **Назовите самые отважные:** пожарный, каскадер, моряк, подводник, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный, космонавт

- Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? (ответы детей)

Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или других учебных заведениях.

Существует много разных профессий и специальностей, и найти для себя работу по душе довольно сложно.

Выбрав профессию, нужно прочитать о ней, расспросить взрослых, а лучше представителей этой профессии, какие способности нужны для работы, а затем сопоставить свои способности с необходимыми для выбранной профессии. Необходимые способности можно развивать.

— Самые редкие профессии. Что же это такое? Это или очень старое или очень новое дело, или настолько сложное, требующее такого уровня мастерства, что им владеют очень немногие. Или спрос невелик, а необходимость в специалистах таких профессий все равно есть. Названия некоторых из них звучат загадочно и непонятно: титестер, пастижер, сомелье. Названия других, хотя и имеют иностранное происхождение, очень хорошо всем известны (например — пиротехники, каскадеры, космонавты). Ведь редкие профессии выбираются по зову сердца. Об этих профессиях, как правило, люди знают очень мало, потому что со специалистами в этих областях сталкиваются в повседневной жизни очень редко. Сегодня вы познакомитесь с несколькими такими профессиями.

Пастижер — специалист по изготовлению из натуральных волос и искусственных волокон париков, усов, бород и бакенбардов.

Стрингер. Иногда в разряд редких профессии попадают потому, что слишком опасны, и мало находится людей, готовых зарабатывать деньги с риском для жизни. Именно такой является новая для нас профессия стрингера — внештатного корреспондента, который работает, как правило, в экстремальных условиях: это и зоны военных действий, и стихийных бедствий, и массовых беспорядков.

Есть в Антарктике самая редкая профессия на Земле — Переворачиватель пингвинов. Может, она официально как-то по-другому зовется, но не в этом дело. Дело в том, что пингвин, если упадет на спину, то не может самостоятельно встать. В нормальных условиях пингвин, вообще-то, никогда на спину не падает-то ли ему хвост мешает, то ли центр тяжести так расположен. Но в Антарктике, рядом с аэродромами, там, где летают всякие самолеты - вертолеты, пингвины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них возьмут да и брякнутся на спину без надежды встать

самостоятельно. И вот для этих-то целей и есть переворачиватель пингвинов. После каждого взлета или посадки он ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингвинов на ноги. Очень редкая и вместе с тем одна из самых-самых добрых профессий.

### **3. Интеллектуальный марафон «Назови профессию»**

Специалист по отделке зданий (помещений) – Маляр.

2. Специалист по изготовлению изделий из металла – Токарь

3. Специалист по воспитанию и обучению детей.– Педагог

4. Специалист по сборке и наладке механического оборудования – Слесарь.

5. Специалист по обработке металлов давлением. – Чеканщик.

6. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. – Радиомастер

7. Мастер по ручной ковке металла. – Кузнец.

8. Специалист с высшим техническим образованием – Инженер.

9. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. – Фермер.

10. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. – Садовод.

11. Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления – Сварщик

12. Специалист по духовым и клавишным инструментам. – Музыкант.

13. Специалист, владеющий ножницами и расческой. – Парикмахер.

14. Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере. Метеоролог.

15. Специалист по обработке дерева. – Столяр.

16. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. – Электромонтер.

17. Работник торговли – Продавец.

18. Рабочий на стройке – Каменщик

### **4. Тест « Ты и твоя профессия»**

Каждый из вас задает себе вопрос: кем быть, какую профессию выбрать?

Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с

геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры –

треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10

элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество

рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы – их надо

зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. Время

выполнения – 30 секунд.

(Учащиеся рисуют фигурки)

Теперь подсчитайте количество треугольников.

(Учащиеся выполняют задание)

**ПЕРВЫЙ ТИП:** 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

**ВТОРОЙ ТИП:** 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

**ТРЕТИЙ ТИП:** 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов.

Склонность к индивидуальной работе.

**ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП** 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**ПЯТЫЙ ТИП** 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

**ШЕСТОЙ ТИП** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник.

Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути. Следующее задание вам тоже поможет определиться с выбором профессии.

### **5. Творческая работа. Упражнение «Сверхъестественные способности»**

Представьте, что у вас есть возможность получить одну из пяти сверхъестественных способностей:

1. Летать,
2. Путешествовать во времени,
3. Быть невидимым,
4. Принимать обличье других людей, животных, вещей,
5. Читать чужие мысли.

Если вы выбрали...

...СПОСОБНОСТЬ ЛЕТАТЬ – то, вероятно, вам легче воспринимать явления и события в целом, без излишней детализации. Вы нуждаетесь в свободе поступков. Вам свойственно самостоятельно принимать решения, в том числе рискованные. Возможно, вы станете хорошим летчиком, испытателем техники, политиком. Подумайте о работе над глобальными проектами, способными изменить мир.

...СПОСОБНОСТЬ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЕНИ – то, возможно, вас интересуют причины происходящего, привлекает возможность извлечь пользу из прошлых ошибок. Вам, должно быть, очень интересно, как жили люди в разные времена и как они живут сейчас в разных странах. Вам должна понравиться работа, где вы сможете реконструировать прошлое и

моделировать будущее. Обратите внимание на профессии аналитика, историка, археолога, писателя, ученого.

...СПОСОБНОСТЬ БЫТЬ НЕВИДИМЫМ – то, наверное, вы любите быть в курсе всего, что происходит вокруг, предпочитая оставаться в тени. Вы предпочитаете смотреть в корень проблемы и видеть суть дела. Может быть, вы способны видеть решение таких задач, о которых другие и не подозревают. Физика, политика, математика, медицина – вот сферы деятельности, на которые следует обратить внимание.

...СПОСОБНОСТЬ ПРИНИМАТЬ ОБЛИК ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ И ВЕЩЕЙ – то, возможно, вы человек, который легко вписывается в любую ситуацию, в любую компанию. Вероятно, вам легко понять переживания других людей, стать на их место. Способность к перевоплощению – качество, необходимое людям искусства: писателям, актерам.

...СПОСОБНОСТЬ ЧИТАТЬ ЧУЖИЕ МЫСЛИ – то, наверное, вы угадываете, что думают другие. Может быть, вы способны увидеть, что на самом деле стоит за словами. Обратите внимание на профессии юриста, психолога, разведчика, которым важно понимать, что думают и чувствуют другие люди.

#### **6. Тест «Да – нет»**

1. Профессия выбирается раз и навсегда (да) (нет).
2. Выбор профессии зависит от «толщины» кошелька (да) (нет).
3. Нужно найти ту профессию, в которой ты будешь лучшим (да) (нет).
4. Профессия предназначена человеку от рождения (да) (нет).
5. Психолог не помощник в выборе профессии, он работает с «психами» (да) (нет).
6. Профессию можно выбирать, опираясь на знания родителей и друзей (да) (нет).
7. Профессию следует выбирать, уже став взрослым (да) (нет).
8. Если у тебя есть деньги, то профориентация не нужна (да) (нет).

На самом деле, все эти утверждения относятся к распространенным заблуждениям, которые часто мешают человеку выбрать профессию.

Подсчитайте, со сколькими заблуждениями вы согласились.

0–2 — вы прекрасно справляетесь с проблемой выбора профессии, ваш уровень информированности о мире профессий и о том, как ее выбрать, высок.

3–5 — вам не хватает информации и уверенности в том, как выбрать профессию. Может быть, вы столкнулись с трудностями, которые вам кажутся почти непреодолимыми. Подумайте, куда вы можете обратиться за помощью — к психологу, к социальному педагогу, к воспитателям.

6 и более — вы согласны со многими стереотипами, попробуйте честно ответить себе на вопрос: «Почему мне так трудно взять ответственность на себя?», возможно, ответив на него, вы сможете понять, как стать более самостоятельным.

### **7. Тест – размышление «Десять лет спустя» (по Московитцу)**

Инструкция. Мы бываем так заняты событиями сегодняшнего дня, что мало думаем о будущем или планируем его. Иногда нам кажется, что будущее так далеко, что мы не можем даже представить себе, как оно выглядит. У вас сейчас будет возможность поразмышлять над ближайшими пятью годами своей жизни и расписать то, как бы вы хотели жить.

В течение 15 минут каждый работает с листком «Десять лет спустя».

Представьте себе, что вы стали старше на 10 лет. Как должна выглядеть ваша жизнь?

- Где вы хотите жить?
- Как вы хотите проводить большую часть своего времени?
- Сколько денег вы хотите зарабатывать?
- Кого вы хотите видеть рядом с собой?
- Чем вы будете заниматься в обычные дни?
- Чем вы будете заниматься для собственного удовольствия?
- От чего вы будете зависеть в вашей жизни?
- Что будет наиболее важным в вашей жизни?
- В чем будет заключаться главное отличие от вашей сегодняшней жизни?
- В чем будет заключаться главная цель?

### **Рефлексия**

- Часто ли вы думаете над своим будущим?
- Знаете ли вы людей, которые сейчас живут так, как вам хотелось бы жить через пять лет?
- Знаете ли вы, как им это удалось?
- Насколько высоко вы оцениваете вероятность достижения своих целей?