

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №2 г. Верхнедвинска»

Классный час в 10 классе
Навстречу собственной судьбе

Учитель химии:
Шевернович О.И

Цель: помочь учащимся в правильном выборе профессионального пути.

Задачи:

- информировать о различных путях получения профессионального образования;
- воспитывать уважение к труду,
- убедить в необходимости активной подготовки к профессиональному самоопределению;
- расширить знания о мире профессий.

Эпиграф: Всяк кузнец своего счастья

(Русская народная пословица)

1. Анализ эпиграфа к уроку

Учащимся задаются вопросы:

- Как вы понимаете смысл данного высказывания?
- Можете ли вы привести свои примеры на данную тему?

2. Беседа о необходимости каждого человека найти в жизни свое назначение, призвание. *Используются литературные примеры, активные формы беседы.*

Говорят, что «человек рождается два раза», считая вторым его рождением выбор профессии. Рождение человека как профессионала – процесс сложный и индивидуальный. Формирование готовности человека к вхождению в новое качество – работника, специалиста, профессионала – уходит корнями в его детство, юность. Например, бытует легенда, что в голландских семьях (будь то самая богатая или самая бедная семья), когда рождается ребенок и только начинает что-то понимать, мать берет его ладошки и показывает ребенку на них две извилилки (они всегда есть на ладошках). Буква “М” по-голландски означает – “человек”. А если перевернуть – латинская “W”, что означает “work” - “работа”. Человек и

работа. Человеку надо работать, человек рождается, чтобы работать, и это большое счастье – найти в жизни свое назначение, свое призвание.

Так, во все времена, труд – необходимая основа жизни и развития человека и общества.

- Как вы понимаете значение слова “призвание”?

(Степень наивысшего соответствия человека и его профессии).

- Как вы думаете, каково значение труда для человека?

- в труде формируются физические и психические качества человека: выносливость, работоспособность, сила воли, трудолюбие, самостоятельность, свобода, инициатива, творчество, честь и достоинство.

- труд служит средством самовыражения и самоутверждения: результат труда приносит человеку ощущение удовлетворенности, уважение окружающих.

- Так что же такое “труд”?

- Деятельность людей, один из видов активности, наряду с игрой, познанием, общением, направленная на создание материальных и духовных ценностей, необходимых для жизни; умственные и физические затраты, совершаемые людьми в этом процессе, результат деятельности.

- Каким может быть содержание труда?

- Труд физический: связан с затратами мускульной энергии;
- Труд умственный, в том числе – учебный;
- Труд художественный: направлен на создание ценностей эстетической культуры.

Есть притча, ярко показывающая три типа отношения к труду.

“На строительстве Сартского собора подошедший путник спросил у рабочих:

- Что вы делаете?

Один ответил: “Камни ношу” (труд принудительный)

Второй сказал: “Деньги зарабатываю” (труд, как источник существования)

Третий воскликнул: “Мы храм строим!” (труд – служение великой цели).

Далее следует обсуждение с учащимися трех типов отношения человека к труду.

3. Психологический практикум

В 1984 году в Америке было проведено исследование о ценностях молодых людей всех слоев общества. На вопрос о том, чего ждет человек от работы, молодые люди отметили следующие 15 приоритетов.

1. Видеть результаты своего труда.
2. Возможность в дальнейшем зарабатывать больше денег.
3. Возможность не слишком утруждать себя.
4. Возможность проявить умственные способности.
5. Интересная работа.
6. От меня не ждут, что я буду делать то, за что мне не платят.
7. Участие в перспективном деле.
8. Хорошая оплата.
9. Не требует тяжелой физической работы.
10. Возможность обучаться ремеслу, развивать свои способности.
11. Признание хорошо выполненного дела.
12. Общественно-полезная работа.
13. Участие в решениях, касающихся производства.
14. Хорошее пенсионное обеспечение.
15. Не стать винтиком в огромном безличном механизме.

Каждому учащемуся вручается анкета с инструкцией: расставить позиции по важности для себя, используя числа от 1 до 15, определяя предпочтения.

Когда все учащиеся выполнят задание, проводится обсуждение, приводящее к соглашению относительно того, как надо расставлять приоритеты.

Обобщение: мы увидели собственное отношение к труду, определили свои ценности, сравнили их с мнением американской молодежи

4. Беседа о профессиональном пути

Что такое профессия, профессиональная трудовая деятельность?

Профессия – это социальная характеристика человека, указывающая на его принадлежность к определённой категории людей, которые занимаются одинаковым видом трудовой деятельности. Термин “профессия” происходит от латинского корня, означающего: говорить, объявлять, заявлять. Отсюда слово “профессор”.

Выбрать себе профессию – значит не только выбрать себе работу, но и быть принятым в определённую группу людей, принять её этические нормы, правила, принципы, ценности, образ жизни. Профессиональную судьбу мы намечаем, как правило, по окончании школы.

Трудовая деятельность человека является профессиональной, если выполняются следующие условия:

- профессия характеризуется наличием определённого уровня квалификации, мастерства, умения, профессиональной подготовки, специально полученных знаний и навыков, которые часто подтверждаются специальными документами о профессиональном образовании: дипломами, свидетельствами, аттестатами, сертификатами.

- профессия является своего рода товаром, который человек может продавать на рынке труда. Причём, товаром, который пользуется спросом, за который другие люди готовы платить. То есть профессиональная деятельность может служить источником доходов человека.

Чем профессионал отличается от любителя и дилетанта?

Профессионал – это квалифицированный человек, продающий результаты своего труда.

Дилетант – это человек, характеризующийся отсутствием требуемого стандартного уровня профессиональной квалификации.

Любитель – это человек, занимающийся каким-либо видом трудовой деятельности не ради заработка, а для собственного удовольствия. Это не мешает некоторым любителям достигать уровня профессиональной компетентности и качества деятельности, не уступающего уровню многих профессионалов.

Любое ваше увлечение может стать поводом для завязывания деловых знакомств, источником дополнительного дохода или даже поворотным пунктом для выбора новой профессии.

В чем же отличие профессии от других видов трудовой деятельности? (работа на садовом участке – тоже род трудовой деятельности).

Что необходимо для того, чтобы получить профессию? (образование).

- Дворник, грузчик, уборщица – это профессия? (Нет, потому что нигде не обучают этим занятиям, хотя они и являются трудовыми).

Кто-то находит работу, не требующую специального обучения. Большинство же старается сначала получить образование (в ВУЗах, на курсах, в колледжах, лицеях, училищах), очерчивая тем самым круг будущих карьерных возможностей.

Что еще является основным признаком профессии? На что мы надеемся, получая профессию? (Она будет приносить нам радость, удовлетворение и обеспечивать нас материально)

Что еще необходимо учитывать при выборе профессии? (Чтобы совпадали интересы, желания, возможности и способности человека)

Что такое “специальность”? (более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках одной профессии)

Например, профессия – врач. Специальность – стоматолог, терапевт, окулист, хирург. Узкая специализация – нейрохирург.

Какие специальности вы знаете в профессии слесарь? (слесарь-сантехник, слесарь-ремонтник, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь механосборочных работ, слесарь КИП и А, слесарь-электрик т.д.)

Таким образом, профессия – эта группа родственных специальностей.

Что такое “должность”? (Служебная обязанность, функциональные обязанности работника на рабочем месте)

Назвать свои примеры профессий, специальностей, должностей.

Что такое квалификация? (Степень профессиональной готовности работника к выполнению трудовых функций в рамках определенной профессии или специальности). Привести примеры.

4. Практическое задание: напротив, каждого слова написать это профессия, специальность, должность:

| | |
|-------------------|--------------------|
| Врач | Слесарь-сантехник |
| Летчик-испытатель | Токарь |
| Кинолог | Программист |
| Учитель физики | Следователь |
| Животновод | Воспитатель |
| Строитель | Директор |
| Журналист | Заведующий отделом |
| Завуч | Швея |
| Бригадир | Главный специалист |
| Штукатур-маляр | Космонавт |
| Бухгалтер | Начальник смены |
| Репортер | Медицинская сестра |
| Терапевт | Старший продавец |

5. Пути получения профессии

УНПО – учреждение начального профессионального образования (профессиональные лицеи, училища).

УСПО (ССУЗ) – учреждение среднего специального образования (колледж, техникум).

ВУЗ – высшее учебное заведение (университет, институт, академия).

Аспирантура – после окончания ВУЗа вы можете поступить в аспирантуру. Срок обучения в очной аспирантуре – 2-3 года, в течение которых вы сдаёте экзамены и пишете кандидатскую диссертацию. В случае успешного окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации вам присваивается ученая степень кандидата наук.

Докторантура – после окончания аспирантуры вы можете поступить в докторантуру. В течение срока докторантуры пишете докторскую диссертацию. В случае успешного окончания докторантуры и защиты докторской диссертации вам присваивается ученая степень доктор наук.

Тип учебного заведения, уровень образования, особенности профессиональной деятельности

Профессионально-технические учебные заведения (УНПО). Профессионально-техническое образование. Профессии рабочих, высокие физические нагрузки - высокие требования к здоровью, нет возможности занимать даже самые низкие управленческие должности

Средние специальные учебные заведения (ССУЗ). Среднее специальное образование. Профессии среднего технического, обслуживающего, педагогического и медицинского персонала (техники, бухгалтера, медсестры, воспитатели детских садов и т.п.), физические нагрузки зависят от вида деятельности - требования к здоровью только специальные, есть возможность занимать должности среднего управленческого звена (мастер участка в цеху и т.п.)

Высшие учебные заведения (ВУЗ). Высшее образование.

Профессии высококвалифицированных специалистов, особых требований к здоровью нет, ограничений по уровню занимаемых должностей нет.

6. Подведение итогов

Сегодня вы узнали о значении труда в жизни человека, о путях получения профессионального образования. Сейчас вы учитесь в 10 классе и должны сделать верный жизненный и профессиональный выбор.

На земле много очень профессий:

Есть профессии – нежная песня.

Есть профессии – литый металл.

Но всегда – и как было когда-то,

И сейчас в двадцать первый наш век –

Я хочу пожелать вам, ребята...

Чтобы вырос из вас Человек!