

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №2 г. Верхнедвинска»

**Игровая программа**  
*«Без труда не проживешь!»*

Учитель начальных классов  
Линевиц Валентина Иосифовна

2021

**Цель:** ознакомление учащихся с миром профессий.

**Задачи:**

расширить знания учащихся о профессиях;

развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков;

прививать интерес к рабочим профессиям, труду.

**Оборудование:** карточки с рисунком дома; краски; кисти.

## **Ход мероприятия**

### **I. Сообщение темы.**

Предлагаю я вам тему

Хоть немного знаем все мы:

Книги, чашки, стол и дом

Создал человек трудом.

Вот о тех, кто создаёт,

Строит, учит иль поёт,

Мы сейчас поговорим,

Классный час наш посвятим.

Тема наша вам ясна?

О профессиях она!

**Учитель.** Сегодня у нас необычный урок, урок-игра «Без труда не проживешь!»

Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как бывает тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и водителем, космонавтом и водолазом, учителем и артистом. Вот поэтому уже сейчас вам нужно готовиться к серьезному выбору. А что вы знаете о профессиях, мы сегодня и узнаем.

Профессий много есть на свете,

Но выбрать вы должны лишь ту,

Что всех дороже вам на свете,

Чтоб посвятить себя труду.

### **II. Игровая часть.**

#### **Ученик 1.**

Светом ласковым согреты

Мы на солнечной Земле.

Наступает день с рассветом

В каждом городе, селе.

### **Ученик 2.**

Утро ясное зовет  
В поле, шахту, на завод:  
Начинается работа!  
И у нас свои заботы.

### **Ученик 3.**

Время тратим не напрасно:  
Чтоб всегда все было ясно –  
Знаем математику на «пять»,  
Любим строить, рисовать.

### **Ученик 4.**

Научились мы дружить,  
Добрым делом дорожить,  
Подрастем - все будем сами  
Делать этими руками.  
Много я узнать хочу –  
Выбрать дело по плечу.

## **2. Игра «Зашифрованное слово».**

### **Учитель.**

Да, профессий век не счесть,  
Присмотреться время есть,  
Кем же вы хотите стать?  
Любопытно всем узнать.

Учитель демонстрирует карточки, на каждой из которых написано слово, но буквы в нем представлены самым немыслимым образом. Учащиеся должны угадать, какое слово зашифровано:

баркы            явше            праов            щакнемки  
жирнене        ьевитол        равч

(Рыбак, швея, повар, каменщик, инженер, водитель, врач.)

## **3. Конкурс «Строители».**

**Учитель.** Первыми приглашаем посоревноваться каменщиков.

### **Ученик.**

Готов поделиться мечтою своею,  
Строителем хочется стать поскорее.  
Дома и дворцы научусь возводить  
И школы, куда будут дети ходить.

**Задание.** Составить из разрезанной на части картинке рисунок дома.

*(Приложение 1)*

**Учитель.** Теперь в соревнование вступают маляры.

**Ученик.**

Красить комнату пора,  
Пригласили маляра.  
Но не с кистью и ведром  
Наш маляр приходит в дом.  
Вместо кисти он принес  
Металлический насос.

Брызжет краска по стене,  
Солнце светится в окне.  
Стали стены голубыми,  
Словно небо в вышине.  
Новый дом почти готов,  
Примет к празднику жильцов.

*(На доске прикреплены рисунки дома, выполненные на листе бумаги. 2-3 учащихся должны раскрасить по своему вкусу дома так, чтобы это было красиво и быстро.) (Приложение 2)*

#### **4. Игра «Поварята»**

**Учитель.**

Всегда, кто готовит нам вкусный обед?  
Котлеты с картошкой, кисель и омлет?  
Полезные блюда отлично готовит,  
Чтоб мы подрастали и были здоровы? (Повар)  
*(Выходит Сорока с корзиной. Называются компоненты, из которых нужно приготовить кашу. Если ученики согласны, то отвечают «да», если не согласны, говорят «нет».)*

Сорока – белобока задумала кашу варить.  
Кашу варить – деток кормить.  
На рынок собралась да призадумалась:  
Что ей нужно купить, чтобы кашу сварить,  
Своих деток накормить?  
Парное молоко? (да)  
Куриное яйцо? (нет)  
Солёный огурец? (нет)  
Мясной холодец? (нет)  
Сахар да соль? (да)  
Белая фасоль? (нет)  
Масло топлёное? (да)  
Рыбку солёную? (нет)  
Лавровый лист? (нет)  
Китайский рис? (да)

Чернослив да изюм? (да)  
Шоколадный лукум? (нет)  
Перец болгарский? (нет)  
Соус татарский? (нет)  
Клубничное варенье? (да)  
Бисквитное печенье? (нет).  
Молодцы, хорошая получилась каша!

### **5. Игра «Продолжи пословицу».**

**Учитель.** Предлагаю вам отгадать пословицы. Я начну пословицу, а вы продолжите ее.

1. Сделал дело.....(гуляй смело).
2. Дело мастера.....(боится).
3. Что посеешь.....(то пожнёшь).
4. Поспешишь.....(людей насмешишь).
5. Семь раз отмерь.....(один раз отрежь).
6. Труд человека кормит, а лень.....(портит).
7. Умелые руки не знают.....(скуки).
8. Была бы охота, будет ладиться.....(работа).
9. Землю красит солнце, а человека.....(труд).

### **6. Игра «Кто потерял свой инструмент?».**

В бюро находок поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял? Назовите профессию владельца этих предметов:

ножницы	шпатель	лампочка
кастрюля	термометр	сито
кисть	сантиметровая лента	гаечный ключ
калькулятор	гиря	указка

### **7. Конкурс «Найди лишнее».**

На доске или на карточке крупными буквами написаны слова. Необходимо вычеркнуть «лишнее» слово, не относящееся к данному технологическому процессу. Например: игла, нитки, гвоздь, сантиметровая лента, наперсток. (Лишним является слово «гвоздь», так как он не используется при работе с тканью.)

- 1) Кисть - клей - линейка - спица - ножницы.
- 2) Пряжа - нож - спицы - ножницы.
- 3) Кастрюля - ложка - терка - крючок.

### **8. Полянка загадок «Угадай профессию».**

1. Может делать он буфеты,  
Стулья, тумбы, табуреты.  
В стружках весь его верстак  
Вот работать надо как. (Столяр)

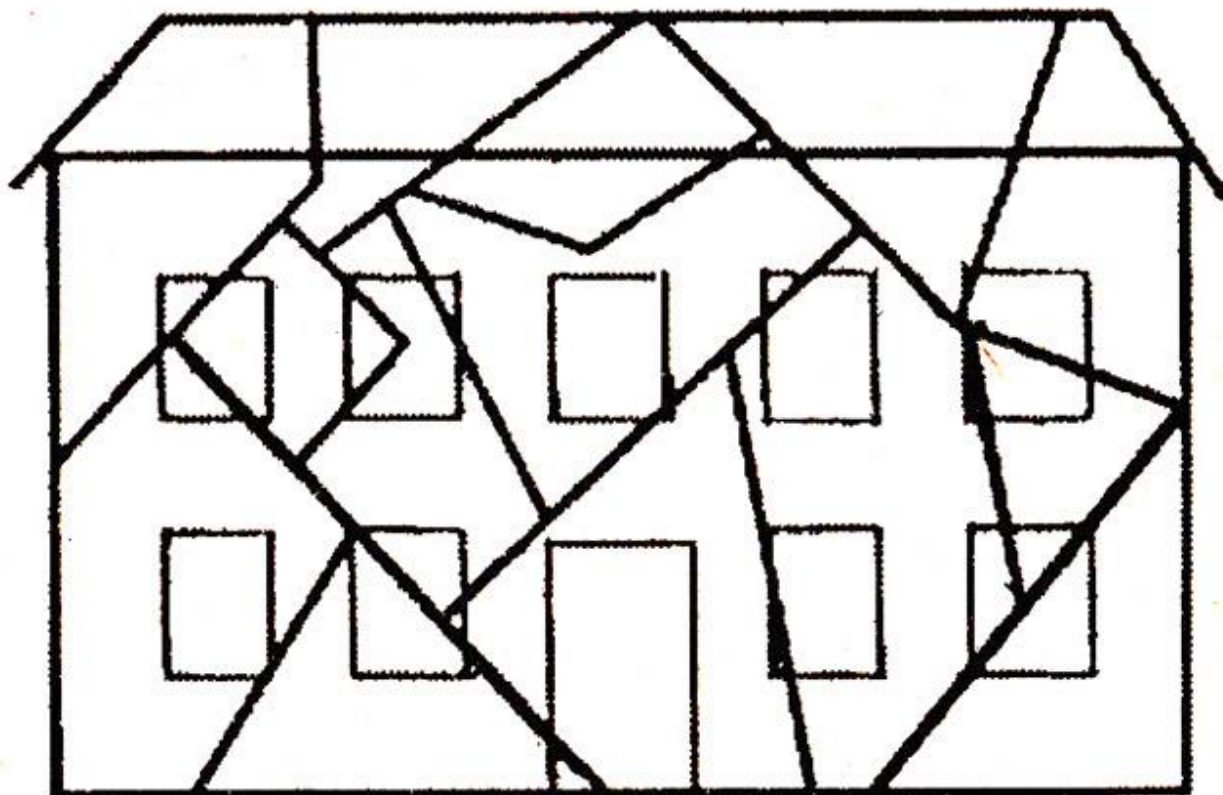
2. Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской  
У него в руках ведро  
Дом распишет вам пестро (Маляр)  
Вот уж мал костюмчик мой,  
Новый мне сошьет .... (портной)  
Сапогам хромым помощник,  
Каблуки прибьет .... (сапожник)  
Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут ... (пожарный)  
Наших душ, ума строитель  
Мудрый школьный наш... (учитель)  
Знает точно детвора  
Кормят вкусно... (повара)  
Не решит больной задач  
Всех больных полечит ...(врач)  
У слона иль мышки жар,  
Их спасет ... (ветеринар)  
Под весенний птичий свист  
Пашет землю... (тракторист)  
В поле комбайнов слышится хор  
Хлебный корабль ведет ... (комбайнёр)  
Дупло и берлогу, дом лисий и птичий  
Всегда охраняет надежно ... (лесничий)  
Груши, яблони, крыжовник,  
Посадил весной ... (садовник)  
Мне мигает светофор,  
Знает он, что я .... (шофер)  
Все моря и океан,  
Покорил наш ... (капитан)  
Зарю поет селу петух,  
Коров на луг ведет ... (пастух)  
Нет тельняшки без полос,  
Кто в тельняшке тот .... (матрос)  
Мебель, хлеб и огурцы,  
Продают нам ... (продавцы)  
Поезд длинный, голосист,  
Дал сигнал нам ...(машинист)  
В небе синем самолет,  
Управляет им ... (пилот)  
Лесов строительных он житель,  
Возводит нам дома ... (строитель)

### **III. Итог игры.**

**Учитель.** Молодцы, ребята! Вы сегодня свои умения и знания показали, о профессиях разных много рассказали. Трудю следует учиться всю жизнь. Я думаю, вы хорошо понимаете, как важно любить труд, который созидает все лучшее на земле. Все профессии нужны, нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. А чтобы стать хорошим работником надо хорошо учиться в школе. Старайтесь совершать больше хороших трудовых дел.

Как видите, дети, профессий немало –  
Такою себе выбирай,  
Чтоб делом всей жизни твоей она стала,  
Чтоб честным трудом ты прославил свой край.

Приложение 1



Приложение 2

