

Буллинг – это относительно новый термин, обозначающий детскую жестокость.

Рассмотрим некоторые виды буллинга.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (моральное) НАСИЛИЕ

1. **Вербальное:** насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания и необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей, угрозы физической расправы, шантаж, угроза пожаловаться взрослым, перестать дружить, вымогательство, доносительство, клевета на жертву, оскорбления, обзывательства, клички.
2. **Социальное исключение:** бойкот, отторжение, изоляция, отказ от общения с жертвой.
3. **Кибер-буллинг:** публикация и распространение в Интернете оскорбительных текстов, видео и фотографий и пр.

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ – избивание, нанесение удара, порча и отнимание вещей, воровство и др.



ПОЧЕМУ ДЕТИ РЕДКО ОБРАЩАЮТСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?

- Хотят справиться с этим сами.
- Боятся более «жесткой» реакции от обидчика.
- Опасаются, что взрослые пристыдят за слабость.
- Чувствуют, что о них никто не позаботится..
- Опасаются, что сверстники их еще больше отвергнут.

Как понять родителям, что ребенок стал жертвой буллинга?

Если ваш ребенок:

- неохотно идет в школу и рад любой возможности не ходить туда;
- возвращается из школы подавленным;
- часто плачет без очевидных на то причин;
- никогда не вспоминает никого из одноклассников;
- очень мало говорит о своей школьной жизни;
- одинок, его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

Возможно, в этом случае, ваш ребенок стал объектом буллинга.

ПОГОВОРИТЕ С НИМ ОБ ЭТОМ!



Государственное учреждение образования
«Социально-педагогический центр
Верхнедвинского района»

Родителям о проблеме буллинга



2022 год

Что следует предпринять родителям в ситуации, когда ребенок подвергся буллингу?

1. Попытаться понять истинную причину травли: внешность ребенка, особенности его поведения, плохая или отличная успеваемость, отсутствие статусных для детей предметов (мобильного телефона и т.п.)
2. Убедиться, что ваш ребенок действительно стал жертвой школьного буллинга.
3. Сообщите о ситуации классному руководителю, школьному педагогу-психологу.
4. Совместно найдите пути выхода из сложившейся ситуации.
5. Если ребенок напуган, пережил насилие и потрясен случившимся, оставьте его на один день дома, не отправляйте в школу. При сильно пережитом стрессе можно попытаться перевести ребенка в другой класс или даже другую школу.
6. Ни в коем случае не игнорировать случившееся и не пускать все на самотек.
7. Успокоить и поддержать ребенка словами: «Хорошо, что ты мне сказал. Ты правильно сделал», «Я тебе верю», «Ты в этом не виноват», «Ты не один попал в такую ситуацию, это случается и с другими детьми», «Мне жаль, что это с тобой случилось», «Я постараюсь сделать так,

чтобы тебе больше не угрожала опасность».

8. Разговаривайте с ребенком, обсуждайте ситуацию в спокойном и деловом тоне.
9. Выражайте сочувствие без оценок и комментариев. Дайте понять, что это всего лишь одна из проблем, для которой необходимо найти решение.
10. Расскажите о своем успешном опыте в решении подобных ситуаций, о случаях, когда другим детям удалось не обижаться и не злиться сильно.
11. Выступите на ближайшем родительском собрании: старайтесь не обвинять, а призывать родителей объединить усилия для того, чтобы травля не стала традицией в классе.
12. Не спешите с требованиями «дай сдачи» и т.п. Многие дети не могут преодолеть страх и к тому же боятся вызвать неудовольствие родителей, а потому перестают жаловаться и остаются со своей бедой один на один.
13. Зная причины и последствия буллинга, уважаемые родители, примите правильное решение и все необходимые меры, чтобы ваш ребенок был психологически здоровой личностью.

Что сделать, чтобы не допустить ситуаций травли?

1. Наладить контакты с учителями и одноклассниками.
2. Приглашайте одноклассников в гости, особенно тех, кому симпатизирует ребенок.
3. Повышайте самооценку ребенка, в случаях завышенной самооценки ребенка объясните ему, что это не надо показывать окружающим, что у любого человека есть и недостатки, и достоинства; помочь ребенку стать членом классного коллектива, а не просто ходить учиться.
4. Создать эмоционально-благоприятную атмосферу в семье, вовлечение ребенка в совместные с родителями дела (досуг, поездки, обсуждение проблем, чувств каждого из членов семьи), восстановить или завести традиции и ритуалы в семье.
5. Внимательно относитесь к эмоциональному состоянию ребенка.
6. Прикасайтесь к нему как можно чаще – берите за руку, обнимайте, гладьте по голове.
7. Говорите, что любите своего ребенка. Так он будет чувствовать себя любимым и значимым.