

Доверительный контакт, близкие отношения с подростком нужны не только для того, чтобы быть уверенным в том, что он не станет на скользкий путь, но и для того, чтобы помочь ему преодолеть душевный кризис. Только будучи внимательными к чувствам, переживаниям, к внутреннему миру своих детей, мы можем рассчитывать на то, что они будут так же внимательны и отзывчивы к нашим проблемам и проблемам других людей.

Говорите с детьми так, как бы Вы хотели, чтобы они говорили с Вами.



Подросток – не глина, да и Вы – не скульптор.

Вам не под силу вылепить скульптуру «идеального» ребёнка, воплощающую все ваши устремления, мечты, фантазии и амбиции. У него – совсем другое «идеальное – Я».

Ваша цель – помогать ему меняться и взрослеть, исходя из его реальных устремлений и целей.

Больше разговаривайте со своими детьми, рассказывайте о своей работе, обсуждайте с ними их дела, узнавайте их интересы и заботы.

Дети должны чувствовать, что вы их любите, что в любой ситуации и они могут рассчитывать на ваш совет и помощь и не бояться насмешки или пренебрежения.

Помните, что, с одной стороны, подросток остро нуждается в помощи родителей, сталкиваясь со множеством проблем, а с другой – стремится оградить свой внутренний мир интимных переживаний от бесцеремонного и грубого вторжения, и он имеет на это полное право.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЁНКОМ- ПОДРОСТКОМ



педагог-психолог
ГУО "Средняя школа №2
г. Верхнедвинск"
2021

Подростковый возраст – это время проверки всех членов семьи на социальную, личностную, семейную зрелость

Начинается психологическое отделение подростка от родителей.

Происходит как бы свержение родителей с пьедестала непогрешимости.

В это время как никогда, нужно беречь контакт со своими детьми. Перед подростками открывается вся сложность окружающего мира, в которой очень нелегко разобраться. Им нужен друг-учитель, а не моралист, нужен человек, который может понять все переживания, а не осудить, может помочь разобраться в сложной жизненной ситуации. А эти ситуации бывают куда более сложными, чем у взрослых, поскольку здесь все впервые: первая любовь, первые взрослые разговоры и т.д.



Посмотрите на себя глазами ребёнка и ответьте на эти вопросы:

- Каким меня видит меня мой ребёнок?
- Чувствует ли он, что я его люблю?
- Считает ли он, что я его понимаю?
- Есть ли у него основания считать меня справедливым человеком, добрым, отзывчивым?
- Нравится ли ему, как я с ним говорю?
- Хотел(а) бы я, чтобы он так говорил со мной, как я с ним?
- Если я, когда мы ссоримся, чувствую обиду, злость, то что он чувствует ко мне?
- Хотел бы я, чтобы меня сейчас воспитывали так, как я его?
- Каких тем я избегаю в разговоре с ним?
- Чувствует ли он себя одиноким, непонятым?
- От чего он страдает, знаю ли я об этих страданиях или даже не догадываюсь?
- Могу ли я быть примером для своего ребёнка?

Для подростков характерно стремление к эмансипации (независимости) от близких взрослых.

Нуждаясь в родительской любви, заботе, в их мнении, ребята испытывают сильное желание быть самостоятельными, равными с ними в правах.

То, как сложатся отношения родителей с подростками в этот период, зависит, в первую очередь, от стиля воспитания, сложившегося в семье, от возможностей родителей перестроиться – принять своего ребенка всерьез, от умения родителей поддержать и услышать своего ребёнка.

