

**Рекомендации по использованию в образовательном процессе
учреждений общего среднего образования
учебного издания «Я - гражданин Республики Беларусь»**

Подарочное комплектное издание «Я – гражданин Республики Беларусь» (с электронными приложениями) является одним из крупнейших издательских проектов в Республике Беларусь, выпуск которого осуществляется в рамках Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы (Подпрограмма 10 «Молодежная политика»).

Учебное издание «Я – гражданин Республики Беларусь» вручается каждому учащемуся при достижении 14 лет. Это значимое событие приурочено к получению паспорта гражданина Республики Беларусь и происходит в торжественной обстановке. Мероприятия по вручению учебного издания могут быть приурочены к государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам (День Конституции Республики Беларусь – 15 марта, День Победы – 9 мая, День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь – второе воскресенье мая и др.), а также проводиться в рамках значимых региональных (городских, районных, сельских) и общешкольных мероприятий (акций, форумов, конференций, уроков мужества, собраний лидеров молодежного движения и актива ученического самоуправления) либо в качестве самостоятельных мероприятий.

Местом проведения церемонии вручения подарочного комплектного издания могут быть административные учреждения, учреждения образования, музеи, другие учреждения культуры, памятные места Беларуси. В помещении для проведения торжественного вручения необходимо предусмотреть наличие государственной символики Республики Беларусь. При организации мероприятий по вручению подарочного комплектного издания необходимо предусмотреть участие в них представителей органов законодательной и исполнительной власти, ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов

труда, воинов-интернационалистов, деятелей науки и культуры, спортсменов, представителей общественных объединений и организаций, шефствующих предприятий, родителей (законных представителей) учащихся и др. Информация о данных мероприятиях должна найти отражение на сайтах учреждений образования, других средствах массовой информации.

Данное учебное издание адресовано учащимся, однако, в силу своей универсальности, оно призвано стать незаменимым помощником каждого педагогического работника.

Учебное издание содержит достоверную информацию о государственном устройстве Республики Беларусь, исторических вехах формирования государственности, системе государственного управления, государственных программах. В ней освещены вопросы сохранения в Республике Беларусь исторической памяти, в том числе историко-культурного наследия, реализации республиканских акций, знаковых проектов. Представлена информация о материальном и нематериальном культурном наследии нашего народа, включая архитектурные и мемориальные памятники, обряды и ремесла, литературу, изобразительное искусство, театр и кино, музыку, а также сведения о наших знаменитых соотечественниках, прославивших Беларусь в самых разных сферах деятельности. Учебное издание содержит также информацию о природных ресурсах нашей страны, экономике, основных направлениях образовательной и молодёжной политики государства, ориентирует учащихся в вопросах выбора жизненного пути. Особое внимание уделяется темам, которые представляют непосредственный интерес для молодых белорусов: образованию, науке, культуре, спорту, молодежным организациям, волонтерской деятельности и иным молодежным инициативам.

Учебное издание «Я – гражданин Республики Беларусь» включает электронные приложения «Я и Закон» и «Шедевры культуры Беларуси», дополняющие основное содержание. Приложения содержат интерактивные

задания, направленные на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой, политической и информационной культуры.

Содержание книги ежегодно обновляется. В учебном издании 2022 года отражены изменения, внесенные в новую редакцию Конституции Республики Беларусь, в частности, появление нового органа государственной власти – Всебелорусского народного собрания. Разворот о Великой Отечественной войне дополнен материалами, которые формируют у читателя представление о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Подчеркнут социальный характер экономики Беларуси, забота о гражданах государства. Выделены наиболее значимые факты, вызывающие гордость за достижения страны.

Учебное издание «Я – гражданин Республики Беларусь» обладает большим воспитательным потенциалом, способствует формированию у учащихся мировоззрения и ответственной гражданской позиции, уважительного отношения к государству и праву, повышению уровня политической и правовой культуры. Представленные в учебном издании сведения способствуют формированию у молодого поколения уважительного отношения к историческому и культурному наследию Республики Беларусь, сохранению и развитию духовных традиций и ценностей белорусского народа.

В силу своей актуальности, универсальности и огромного воспитательного потенциала учебное издание «Я - гражданин Республики Беларусь» полезно широкому кругу педагогических работников – заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-предметникам, педагогам, выполняющим обязанности классного руководителя, педагогам-организаторам, руководителям по военно-патриотическому воспитанию, педагогам дополнительного образования (при проведении учебных занятий по учебным предметам, факультативных занятий воспитательной направленности и учебных занятий в объединениях по интересам, при планировании и проведении внеурочных воспитательных мероприятий,

организации педагогического взаимодействия с органами ученического самоуправления, детскими и молодежными общественными организациями).

Учителя-предметники могут обратиться к материалам учебного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» при проведении уроков по ряду учебных предметов: «История Беларуси», «Обществоведение», «География Беларуси», «Белорусская литература», «Русская литература», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)», «Белорусский язык», «Русский язык», «Иностранный язык». Например, на уроках белорусского языка при изучении в IX классе раздела “Стылі маўлення” в ходе работы с текстом статьи про Конституцию Республики Беларусь (упр.48) можно использовать сведения про изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь, принятые на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года.

Разделы (темы) учебной программы по названным учебным предметам, в ходе изучения которых можно использовать информацию учебного издания, приведены в приложении «Возможности использования учебного издания “Я – гражданин Республики Беларусь” при изучении учебных предметов учащимися IX-XI классов учреждений общего среднего образования».

Процесс воспитания с использованием содержания учебного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» может быть реализован в различных формах. Это могут быть диалоговые площадки, дискуссии, беседы, ток-шоу, информ-дайджесты, устные журналы, брейн-ринги, заочные путешествия, виртуальные экскурсии ролевые игры, квесты и др. При их выборе целесообразно отдавать предпочтение тем, которые носят активный и интерактивный характер.

Одной из актуальных форм работы является проведение единых уроков, посвященных памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам в истории Республики Беларусь. Например, День знаний – 1 сентября; День народного единства – 17 сентября; «О чем звонят колокола Хатыни?» – 22 марта; День единения народов Беларуси и России –

2 апреля; «Нам этот мир завещано беречь» – 9 мая; «Судьба моей семьи в истории моей страны» – 15 мая. При подготовке к единым урокам педагог может предложить учащимся предварительно изучить содержание соответствующих разделов учебного издания.

Учитывая ежегодное обновление статистических данных, актуальные материалы учебного издания могут быть использованы при проведении информационных и классных часов, в том числе мероприятий информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» («ШАГ»), направленного на формирование гражданской компетентности учащихся. Тексты, таблицы, диаграммы, красочные иллюстрации, фотографии, содержащиеся в учебном издании, могут быть использованы при подготовке тематических презентаций.

Педагог может предложить учащимся подготовить сообщения, мини-выступления, доклады, ответы на вопросы, которые предполагают изучение содержания соответствующих разделов учебного издания и электронных приложений, выполнить интерактивные задания, содержащиеся в электронных приложениях.

При организации воспитательной работы с учащимися во внеурочное время следует предусмотреть использование учебного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» с учетом составляющих воспитания, отраженных в Кодексе Республики Беларусь об образовании (ст. 17) и Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Раздел 1. Мое государство. Темы: «Суверенная Республика Беларусь», «Функции государства и его политика», «Государственные символы», «Государственные награды», «Герои Беларуси».

Раздел 4. Время выбора. Темы: «Белорусский республиканский союз молодёжи», «Детские и молодёжные и общественные организации», «Молодёжное волонёрское движение», «Молодёжная политика».

Материалы темы «Молодежное волонтерское движение» могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к Международному дню волонтеров (5 декабря).

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности

Раздел 1. Мое государство. Темы: «Национально-государственное строительство в 1917–1991 гг. Период с 1917 по 1941 г.», «Национально-государственное строительство в 1917–1991 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.», «Конституция Республики Беларусь», «Граждане и гражданство», «Паспорт гражданина Республики Беларусь»; «Функции государства и его политика», «Государственные символы», «Президент», «Всебелорусское народное собрание», «Разделение властей», «Парламент», «Правительство», «Местное управление и самоуправление», «Конституционные права и свободы», «Обязанности гражданина», «От 14 до 18».

Электронное приложение «Я и Закон». Материалы приложения, которое содержит нормативные правовые документы, определяющие права и обязанности несовершеннолетних, молодежную политику в Республике Беларусь; интерактивные плакаты («Административная ответственность несовершеннолетнего. Важно знать!», «Как получить водительское удостоверение несовершеннолетнему», «Как разрешать конфликты в школе», «Как устроиться на работу подростку», «Можно ли подростку находиться на улице в ночное время суток (с 23 до 6 часов)», «Подросток-бизнесмен. Что надо знать?», «Движение на средствах персональной мобильности», «Защита персональных данных в образовании») могут быть использованы для проведения воспитательных мероприятий, направленных на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой, политической и информационной культуры.

Раздел 2. Бесценный дар предков. Темы: «Память бережно храним», «Культурное наследие белорусов», «Книжная культура Беларуси».

Материалы указанных тем разделов 1, 2 и электронного приложения «Шедевры культуры Беларуси» также могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к следующим государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам: День народного единства (17 сентября); День Конституции (15 марта); День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь (второе воскресенье мая); День Победы (9 мая), Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне (8-9 мая), Международный день памяти жертв преступления геноцида (9 декабря), Международный день освобождения узников концлагерей (11 апреля); Всемирный день прав человека (10 декабря); День белорусской письменности (первое воскресенье сентября), Международный день родного языка (21 февраля), День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня).

Интерактивные задания электронного приложения «Шедевры культуры Беларуси» по теме: «Мое государство», «Я и общество», «Геральдика», «История», «Знаменитые Белорусы» могут быть использованы для проведения воспитательных мероприятий, направленных на расширение представлений об истории и государственном устройстве Республики Беларусь, основных сферах жизнедеятельности нашего общества, принадлежности населенному пункту того или иного герба, о земляках, которые прославили Беларусь на весь мир.

При проведении с учащимися воспитательных мероприятий в рамках гражданского, патриотического, военно-патриотического воспитания учебное издание «Я – гражданин Республики Беларусь» актуализирует информацию о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, основанную на результатах расследования Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела по фактам совершения нацистскими

преступниками, их соучастниками, преступными формированиями геноцида мирного населения в годы Великой Отечественной войны. Можно предложить учащимся подготовить выступления и доклады о событиях, происходивших на территории родного края, своей местности, населенного пункта, основанные на результатах поисково-исследовательской деятельности.

Мероприятия историко-культурной, краеведческой направленности

Раздел 1. Мое государство. Темы: «Территории Беларуси в догосударственный период», «Первые государства на территории Беларуси», «Великое Княжество Литовское – крупнейшее государство Восточной Европы», «Белорусские земли в составе ВКЛ периода Речи Посполитой», «Белорусские земли в составе Российской империи», «Национально-государственное строительство в 1917–1991 гг.», «Суверенная Республика Беларусь».

Раздел 2. Бесценный дар предков. Темы: «Культурное наследие белорусов», «Храмы и святыни Беларуси», «Свидетели истории», «Белорусские усадьбы», «Инженерные сооружения», «Традиционные постройки», «Белорусская кухня», «Народные традиции и обряды белорусов», «Белорусский орнамент», «Народные ремёсла», «Музеи Беларуси», «Родом из Беларуси».

Материалы раздела 2 также могут использоваться при организации мероприятий в рамках Всемирного дня туризма (27 сентября), Международного дня памятников и исторических мест (18 апреля), Международного дня музеев (18 мая).

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Раздел 2. Бесценный дар предков. Темы: «Духовные ценности белорусов. Черты национального характера», «Храмы и святыни белорусов».

Интерактивные задания электронного приложения «**Шедевры культуры Беларуси**» (2022 г.) по темам «Архитектура (IX-XI в)», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство (XII-XX в.)» могут быть использованы для проведения воспитательных мероприятий,

направленных на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, изучение архитектурных памятников Беларуси, творчества великих земляков.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Раздел 2. Бесценный дар предков. Темы: «Изобразительное искусство», «Театральное искусство», «Музыкальная культура Беларуси», «Белорусское киноискусство».

Данные материалы также могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к Всемирному дню театра (27 марта), Международному дню музыки (1 октября), Дню белорусского кино (17 декабря).

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 2. Бесценный дар предков. Тема «Спортивное наследие».

Раздел 3. Сильная и процветающая. Темы: «Здравоохранение», «Физическая культура и спорт».

Интерактивные задания электронного приложения «**Шедевры культуры Беларуси**» по теме «Спорт» могут быть использованы для проведения воспитательных мероприятий, направленных на формирование знаний о спортивных достижениях белорусских спортсменов, имена которых вписаны в историю отечественного и мирового спорта.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Раздел 3. Сильная и процветающая. Темы: «Земельные ресурсы», «Полезные ископаемые», «Лесные богатства», «Водные богатства».

Данные материалы также могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к Всемирному дню заповедников и национальных парков (11 января), Международному дню лесов (21 марта), Всемирному дню водных ресурсов (22 марта), Международный день Земли (22 апреля).

Интерактивные задания электронного приложения «**Шедевры культуры Беларуси**» по теме «Природа» могут быть использованы для

проведения воспитательных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры, расширение представлений о богатстве природы Беларуси.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Раздел 3. Сильная и процветающая. Темы: «Белорусская экономика», «Земельные ресурсы», «Полезные ископаемые», «Лесные богатства», «Водные богатства», «Сельское хозяйство», «Промышленность», «Топливо-энергетический комплекс», «Машиностроение», «Строительство», «Дороги и логистика», «Транспорт», «Информационные технологии», «Социальная сфера».

Материалы по теме «Социальная сфера» могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к Международному дню пожилых людей (1 октября), Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря).

ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Раздел 3. Сильная и процветающая. Темы: «Образование», «Наука и инновации».

Раздел 4. Время выбора. Темы: «Молодость – время выбора», «Профессиональный выбор», «Профессионально-техническое и среднее специальное образование», «Высшее образование».

Материалы могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к Дню белорусской науки (последнее воскресенье января), при организации профориентационной работы.

При использовании материалов учебного издания «Я - гражданин Республики Беларусь» для реализации мероприятий в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг., формы проведения мероприятий педагоги определяют самостоятельно, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, их интересов и возможностей, специфики учреждения образования.