**Подготовила классный руководитель 1 «Б» класса Паршонок Т.Е**

**Классный час** «Знатоки безопасности».

 **Цель:** формировать навыки безопасного поведения. **Задачи: -** закреплять представления учащихся о правилах пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности при пользовании колющими и режущими орудиями ручного труда, электрическими бытовыми приборами; безопасного поведения дома и на улице; общения с незнакомыми людьми на улице и когда остаются одни дома.

-развивать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

-воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил безопасности, сохранению своего здоровья.

Материал и оборудование:

телевизор, музыка «В гостях у сказки»; эмблемы для команд; иллюстрации к сказкам; сигнальные карточки красного цвета; игровой дидактический материал «Как избежать опасности»; предметные картинки с изображением дорожных знаков, средств пожаротушения, колющих и режущих предметов; удостоверения «Знаток безопасности».

Ход занятия

Учитель - Ребята, когда человек ничего не опасаться, находится в безопасности?

(Это когда твоей жизни никто или ничто не угрожает, когда у тебя

хорошее здоровье, когда в стране все спокойно.)

Учитель - Я уверена, что вы много знаете о правилах безопасного поведения. И сегодня, самые внимательные, самые сообразительные, самые эрудированные ребята получат удостоверение «Знаток безопасности».

Чтобы наша встреча прошла интересно и увлекательно, вы разделились на две команды: «Светофорчик» и «Огонёк». Попрошу команды занять свои места. Задания для вас находятся в конвертах. И так, мы начинаем игру - викторину «Знатоки безопасности».

Первое задание «Умные вопросы»

Одна команда отвечает на вопросы. Другая команда внимательно слушает. Если ответ неправильный, поднимает сигнальную красную карточку, которая находится у вас на столах.

Вопросы для команды «Светофорчик»:

 Часть дороги, по которой движется транспорт? (Проезжая часть.)

 Часть дороги, по которой передвигаются люди? (Тротуар.)

 Как называют людей, идущих по улице?  (Пешеходы.)

 Как разрешается переходить улицу?

(По сигналам светофора, по пешеходному переходу.)

 Как определить, где находится пешеходный переход?

(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход».)

 Правила поведения пешехода на тротуаре?

(Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо

препятствия и оказаться на проезжей части.)

Вопросы для команды «Огонёк»:

 Почему пожарная машина красного цвета?

(Чтобы издалека было видно, что едет автомобиль, которому необходимо

уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня).

 Почему номер пожарной службы такой короткий и простой?

(Чтобы его легко было запомнит и быстро набрать.)

 От чего пожарных защищает одежда?

(Защищает от воды, высокой температуры и травм при тушении

пожара.)

 Чем опасны пожары?

(При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное,

что при пожаре могут погибнуть животные, люди).

 Чем можно потушить огонь?

(Огонь можно тушить огнетушителем, водой, песком, снегом, одеялом.)

 Назовите пожароопасные предметы.

(Спички, бензин, зажигалки, свечки, газовая плита, дезодоранты,

электроприборы.)

Учитель - Очень хорошо, ребята. С первым заданием вы справились быстро.

Второе задание «Важные картинки»

В конвертах лежат картинки с изображением средств пожаротушения и

дорожных знаков.

Команда «Сетофорчик» говорит, что обозначают дорожные знаки, а команда «Огонёк» называет средства пожаротушения.

Учитель - Молодцы! Второе задание успешно выполнено.

Третье задание «Видео вопросы»

Видео вопросы команде «Светофорчик» от инспектора РОВД:

 Как правильно переходить улицу? (Спокойным, твердым шагом, посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо; нельзя бежать, ехать на велосипеде.)

 Назовите правила поведения в транспорте. (Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; дети до12 лет ездят в специальных креслах.)

Видео вопросы команде «Огонёк» от инспектора РОЧС:

 Правила поведения при возникновении пожара: (Обнаружив пожар, позвонить по телефону в пожарную службу. Покинуть помещение. Позвать на помощь любого взрослого, если это возможно. Оставаться на видном месте, а не прятаться, чтобы пожарные с легкостью могли заметить ребенка. Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры. Когда приедут пожарные, выполнять все их указания.)

 Алгоритм вызова пожарной службы: (Набрать номер 101 или 112, сообщить имя и фамилию, адрес, что и где горит.)

Учитель - Ребята, вы были внимательны и правильно ответили на вопросы.

Четвёртое задание «Решение ситуаций»

Каждой команде даётся картинка с ситуацией нарушения правил личной безопасности. Детям надо сформулировать (назвать) правило безопасного поведения по данной картинке.

 Правила обращения с электроприборами. (Не включать без взрослых бытовые приборы, пользоваться только исправными электроприборами, соблюдать режим работы на компьютере и во время просмотра телевизора).

 Правила обращения с розеткой. (Нельзя трогать провода, розетки, запихивать туда пальцы, гвозди, ветки.)

- Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней не должен ты играть,

Шпильку, гвоздь туда совать –

Дело кончится бедой:

Ток в розетке очень злой!!!

 Правила общения с незнакомыми людьми на улице.

(Если на улице вас схватил чужой человек, то нужно громко кричать, звать на помощь: «Помогите, меня уводит чужой человек! Это не мой папа! Караул! Полиция! Спасите!»).

Учитель - Каждый грамотный ребенок должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет, отвечайте твердо: “Нет! ”

Вам предложат обезьянку, или даже денег банку,

Или даже в цирк билет, отвечайте твердо: “Нет! ”

Позовут слетать к Луне, покататься на слоне…

Есть на все простой ответ, ты ответить должен: “Нет! ”

(Преступники – хитрые и коварные, они любят переодеваться в любую одежду. Поэтому, когда вы дома одни и в дверь звонит врач, почтальон и вы не знаете этих людей, не открывайте дверь. Если вдруг раздаётся звонок в дверь, то нельзя подходить к двери и говорить, что я дома один. Надо позвонить родителям или в милицию, стучать по батареям, звать на помощь из окна или балкона.).

- Если позвонил звонок, посмотри сперва в глазок.

В гости кто пришёл, узнай, но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда: «Кто же там?» - спроси всегда.

А не станет отвечать – дверь не надо открывать!

(Если, вдруг раздаётся телефонный звонок и незнакомый человек спрашивает: «Дома ли родители?», то нужно сказать, что они заняты, и подойти к телефону не могут).

Если телефон звонит, кто-то в трубку говорит:

- И куда же я попал? Номер я какой набрал?

Как тебя зовут, малыш? Дома с кем сейчас сидишь? –

Ничего не отвечай, просто маму подзывай!

Если взрослых дома нет, не веди ни с кем бесед.

«До свидания!» - скажи, быстро трубку положи.

Учитель - Молодцы! Решили правильно все ситуации.

Звучит музыка, учитель достаёт «Чёрный ящик».

Пятое задание «Чёрный ящик».

Учитель - Ребята, в ящике лежат картинки с изображением опасных предметов. Назовите, какие вы знаете опасные предметы. (Ответы детей). Правильно! Возьмите себе по одной карточке. Подумайте и поднимите картинки, на которых изображены предметы, которыми детям категорически нельзя пользоваться? (Пила, молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, шприц, градусник, порошки). А какими предметами можно пользоваться, но с осторожностью и под присмотром взрослых? (Нож, вилка, игла, ножницы) Для безопасности все эти предметы надо убирать на свои места.

Учитель - Это задание вы тоже выполнили правильно.

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Шестое задание «Какие правила безопасности нарушили сказочные герои?»

На экране появляются иллюстрации к сказкам. Команды по очереди называют сказку, какие правила безопасности нарушили сказочные герои.

 «Красная Шапочка».

Учитель -Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми.

 Сказка «Спящая красавица».

Учитель -Нужно осторожно обращаться с колющими и режущими предметами.

 «Волк и семеро козлят».

Учитель - Нельзя открывать дверь незнакомым людям.

 «Золотой ключик».

Учитель -Нельзя доверять незнакомым людям.

 «Белоснежка и семь гномов»

Учитель -Нельзя ничего брать у незнакомых людей.

 «Гуси – лебеди».

Учитель -Нельзя оставлять детей одних без присмотра.

- Ребята, вы успешно справились с заданиями. Молодцы! Вы быстро и дружно отвечали на вопросы, решали ситуации, помогали друг другу. Каждый из вас заслужил право получить удостоверение «Знаток безопасности». Я убедилась, что вы хорошо знаете правила безопасного поведения и надеюсь, что будете их соблюдать. Теперь твердо знаю, что с вами ничего плохого не случиться. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями, младшими братиками и сестричками, родителями.