ГУО « Средняя школа №2 г. Верхнедвинска

имени Героя Советского Союза Н.В.Тоян»

**Классный час в 4 «А» классе**

**Урок медиаграмотности « Прямо по курсу – Интернет!»**

Подготовила Урбан О.В.

**Цель занятия :** Формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у учащихся, как фактора безопасности учащихся в информационном обществе.

**Задачи:**

* развивать умения видеть положительные и негативные стороны интернета;
* повышение уровня знаний учащихся об основных опасностях при использовании сети интернет;
* повышать уровень осведомленности о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в интернете;

В парах вы должны сесть спиной друг к другу и договориться о встрече

сегодняшним вечером, а теперь развернитесь и то же самое скажите друг

другу глядя в глаза.

Обсуждение. Что вы испытали, когда сидели спиной друг другу? А когда вы

сидели лицом друг к другу, удобно ли вам было договариваться? Как вам

было легче общаться, видя друг друга или нет? А как еще можно

договориться о встрече? А как можно обсудить и поделиться информацией,

если реальная встреча невозможна? Как вы думаете, о чем пойдет речь на

нашем занятии? А что конкретно мы с вами будем познавать и обсуждать?

5

(Обсуждение происходит до тех пор, пока кто – нибудь не произнесет: через

интернет, в социальных сетях, в одноклассниках и др.).

В парах вы должны сесть спиной друг к другу и договориться о встрече

сегодняшним вечером, а теперь развернитесь и то же самое скажите друг

другу глядя в глаза.

Обсуждение. Что вы испытали, когда сидели спиной друг другу? А когда вы

сидели лицом друг к другу, удобно ли вам было договариваться? Как вам

было легче общаться, видя друг друга или нет? А как еще можно

договориться о встрече? А как можно обсудить и поделиться информацией,

если реальная встреча невозможна? Как вы думаете, о чем пойдет речь на

нашем занятии? А что конкретно мы с вами будем познавать и обсуждать?

5

(Обсуждение происходит до тех пор, пока кто – нибудь не произнесет: через

интернет, в социальных сетях, в одноклассниках и др.).

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний**

Есть такая сеть на свете  
Ею рыбу не поймать.  
В неё входят даже дети,  
Чтоб общаться иль играть.  
Информацию черпают,  
И чего здесь только нет!  
Как же сеть ту называют?  
Ну, конечно ж, (интернет)

- Ребята, как вы думаете, почему я начала наше занятие именно с этой загадки?

-Кто назовет тему нашего занятия?

**III. Сообщение темы занятия.**

- Интернет – увлекательный мир, его возможности безграничны. Но Сеть таит в себе много опасностей. Поэтому сегодня мы поговорим о захватывающем мире интернета. А чтобы лучше разобраться в том, что происходит в интернете, узнать, что в нем есть интересного и полезного, а также опасного и неприятного, я предлагаю вам отправиться в страну Интернетию

**IV. Работа над темой**

**а) *Работа о понятийном аппарате (*работа в группах со словарями*)***

*-*Но прежде чем туда отправиться, мы должны ответить на очень важный вопрос: «**Что такое интернет?».**

**-**Ребята, я предлагаю вам поработать со словарями и найти в них ответ на наш вопрос.

**Интернет** - всемирная система объединённых компьютерных сетей

**Интернет** - (англ. Internet от лат. inter - между и англ. net - сеть, паутина), международная (всемирная) компьютерная сеть электронной связи, объединяющая региональные, национальные, локальные и др. сети.

***б) Эвристическая беседа***

- Ребята, а как, по-вашему, для чего нужен интернет?

- Что в нем есть интересного и полезного?

- Что еще вы можете рассказать об интернете?

**Вывод:** Да, интернет – это сказочная страна. В нем живут добрые волшебники, люди и животные, самые невероятные существа! Здесь все возможно! Как полезно и увлекательно иногда бывает «побродить» по этой волшебной стране Интернетии .

В Интернете, в Интернете,  
Пруд пруди всего на свете!  
Здесь мы можем поучиться,  
Быстро текст перевести,  
А в онлайн библиотеке  
Книжку нужную найти.

- Интернет — это интересный и яркий мир. Но, как и в реальности, в нем могут встречаться опасности.

**в)** ***Работа в группах***

- Сейчас я предлагаю вам поработать в группах и определить, какую же роль играет интернет в нашей жизни.

**1 группа -**подумайте и напишите 2-3 примера в подтверждение того, что интернет – друг (общение с друзьями, игры, развлечения…)

**2 группа -**интернет – помощник (источник информации, можно научиться рисовать, обучающие игры и занятия)

**3 группа** - интернет - враг (вирусы, запрещенные сайты)

**Вывод**: Молодцы. Вы справились с этим заданием. Вы правы, в интернете можно искать информацию, можно общаться и учиться, но также в нем можно встретить опасность. И вы это доказали своими ответами.

**г) Работа по выявлению опасности в интернете**

- Ребята, посмотрите на меня. Я изображу чашу с весами. На одну чашу мы положим с вами интернет – друга и помощника, а на другую чашу интернет - врага? Чаша с интернетом - другом перевешивает. Но не все так гладко и хорошо бывает в этой мировой паутине! Давайте посмотрим, что там может нас ожидать!

**Обман и мошенничество**

- Наверняка многие из вас при скачивании любимых мультфильмов, музыки или новой игры сталкивались с предложением оплатить услугу с телефона. Оплатив, вы обнаруживаете, что на телефоне закончились деньги, а нужный вам сайт так и не открылся. Запомните:

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

и поездку на курорт.

Их условия не сложны:

Смс отправить можно

С телефона папы, мамы –

И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

Если рвутся предложить,

То обманом может быть.

**Вирусы**

- Вам не раз приходилось искать информацию для подготовки к урокам. Вы старались быстро найти ее в интернете, переходя по ссылкам с одного сайта на другой. И вдруг что- то начинало происходить с компьютером! Он абсолютно перестал слушаться. Что это?

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячoк.

Безобидный хоть на вид,

Он в себе беду таит.

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки,

Вирус – мастер маскировки!

Не хочу попасть в беду,

Антивирус заведу!

**Предоставление личной информации**

- Сейчас многие ребята пытаются найти себе друзей по интернету. Но это тоже небезопасно. Ведь интернетом пользуются как добрые, так и злые люди. Они входят в доверие и просят вас для более близкого знакомства прислать свою фотографию, номер телефона, адрес. Что же из этого может выйти?

В Интернете, как и в мире,

Есть и добрые, и злые.

Полон разных он людей,

Есть и гений, и злодей.

По портрету не поймёшь

От кого слезу прольёшь.

Чтобы вор к нам не пришел,

И чужой нас не нашел,

Телефон свой, адрес, фото

В Интернет не помещай

И чужим не сообщай.

**Встреча с незнакомцами**

- Ребята, нужно не только не давать информацию о себе чужим людям, но и не встречаться с незнакомцами. Ваш новый интернетный друг может предложить вам встречу. Это тоже несет для вас опасность. Ведь вы не знаете человека, вы не уверены, что все, о чем он вам писал, правда.

Как всем детям интересно

Поиграть с друзьями вместе,

В интернете тоже можно,

Нужно быть лишь осторожным.

И с чужими не играть,

В гости их к себе не звать.

И самим не приходить –

Я прошу вас не забыть.

**Негативный контент**

- Ребята, а было у вас такое, что вы занимаетесь поиском нужного сайта, а на мониторе появляется совсем не то, что вы искали? Как вы думаете, что надо делать, чтобы предотвратить беду

В интернете сайты есть –

Невозможно глаз отвесть.

Там и игры, и мультфильмы,

И учеба, и кино…

Только вдруг ты там находишь

Иногда совсем не то.

Чтобы не перепугаться

И потом не огорчаться,

Надо фильтры поискать

И компьютер подковать!

Ты родителям скажи:

Фильтры тут всегда нужны!

**Агрессивное общение и оскорбления в интернете**

- Послушайте еще одно стихотворение.

В интернете злые «тролли»

Появляются порой.

Эти злюки-задаваки

Могут довести до драки.

Им дразнить людей прикольно,

Несмотря, что это больно.

Только полный их «игнор»

«Тролля» охладит задор.

Сам же вежлив оставайся,

В «тролля» ты не превращайся!

- Ребята, о каких «троллях» идет речь? Кого в интернете так можно назвать? (людей, которые могут оскорбить, чувствуя безнаказанность).

**-**Мы провели с вами огромную работу и увидели, сколько опасностей можно встретить в интернете. Что же нужно делать? Не заходить совсем в интернет?

**IV. Работа над составлением СОГЛАШЕНИЯ**

- Чтобы чувствовать себя в интернете уютно и безопасно, предлагаю вам составить СОГЛАШЕНИЕ.

- Выбирая ключевые строки из стихотворений, мы его получим. Оно научит нас делать все так, чтобы в интернете с нами ничего плохого не случилось!

**Коллективная работа**.

***Соглашение о кодексе поведения в интернете***

1. Никогда не отправлять SMS без разрешения родителей.

2 Никогда не соглашаться лично встретиться с человеком, с которым я познакомился в интернете, без разрешения родителей.

3. Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям (домашний адрес, номер телефона, рабочий адрес или номер телефона родителей, номера кредитных карточек или название и расположение моей школы).

4. Всегда немедленно сообщать родителям, если я увижу или получу в интернете что-либо тревожащее меня или угрожающее мне; сюда входят сообщения электронной почты, сайты или даже содержимое обычной почты от друзей в интернете.

5. Вести себя в интернете правильно и не делать ничего, что может обидеть или разозлить других людей.

6. Установить фильтр.

- Но что делать, если неприятность все же произошла?

Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно –

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

Есть проблемы в интернете?

Вместе взрослые и дети

Могут все решить всегда

Без особого труда

- И это ребята **главное правило. *Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в интернете.***

Мы хотим, чтоб интернет  
« Был вам другом много лет!  
Будешь знать семь правил этих —  
Смело плавай в интернете! »

V. Рефлексия

- Вот и завершается наше познавательное путешествие. А теперь мне хотелось бы узнать, насколько полезна была эта работа? У вас на столах лежат смайлики. Просигнальте мне, пожалуйста, с помощью смайликов, насколько интересно было вам сегодня работать, получилось ли у нас сотрудничество?